



Zukunftsweisende Berufsbildung: Chancen der Transformation für Innovationen nutzen

Fachtagung der Arbeitsgemeinschaft Berufsbildungsforschungsnetz (AG BFN) in Zusammenarbeit mit dem Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb), dem Fraunhofer IAO, dem Karlsruher Institut für Technologie (KIT) und der Technischen Universität Hamburg (TUHH)

am 12. und 13. März 2026
(Programm, Stand: 10.02.2026)

Unsere Arbeits- und Lebenswelten befinden sich in einer „Großen Transformation“, geprägt durch Digitalisierung, Automatisierung, KI, gesellschaftliche Trends und den ökologischen Wandel. Diese tiefgreifenden Veränderungen betreffen Wirtschaft, Bildung und Gesellschaft und erfordern neue Strategien: von reaktiver Anpassung bis hin zu proaktiver Gestaltung. Berufsbildung spielt dabei eine Schlüsselrolle – sie qualifiziert Fachkräfte, integriert Innovationen und gestaltet den Wandel aktiv mit. Die AGBFN-Tagung bietet Raum für Austausch und Diskussion: Wie kann Berufsbildung auf die Transformation reagieren und als Innovationstreiber die Arbeitswelt von morgen mitgestalten?

Veranstaltungsort:

Fraunhofer IAO

Nobelstraße 12

70569 Stuttgart

Anfahrtsskizze: <https://www.iao.fraunhofer.de/content/dam/iao/images/anfahrt/izs.pdf>

Donnerstag, 12. März 2026

Zeit	Programmpunkt	Räume
Ab 10:00 Uhr	Anmeldung und Ankommen	
11:00 Uhr - 11:15 Uhr	Begrüßung und Eröffnung der Tagung	
11:15 Uhr – 12:00 Uhr	Keynote 1: Berufsbildung unter Druck: Zeit für systemische Antworten <i>Prof. Dr. Karls Wilbers, Universität Erlangen-Nürnberg (FAU)</i>	
12:00 Uhr – 12:45 Uhr	Keynote 2: Lernen für die Zukunft: KI als Zukunftskompetenz verstehen, wirksam aufbauen und in der Organisation verankern <i>Dr. Rainer Nägele, stv. Institutsleiter Fraunhofer-Institut für Arbeitswirtschaft und Organisation IAO</i>	
12:45 Uhr – 13:30 Uhr	Mittagspause mit Imbiss	

13:30 Uhr - 15:00 Uhr	SESSIONRUNDE 1:	
	<p>Session 1.1: Unversorgt – wer verpasst den Anschluss und warum? Berufsorientierung als Schlüssel für den erfolgreichen Übergang in Ausbildung <i>Dr. Sabrina Inez Weller, Silke Hüls (Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB))</i></p> <p>Brüche als Chance? Berufsbiografische (Re-)Orientierung und die Bedeutung berufspraktischer Erfahrungsräume <i>Dr. Christoph Krause (Universität Oldenburg), Melanie Hochmuth (Universität Bamberg)</i></p> <p>MINT-Maßnahmen und ihre Wirkung auf die Berufliche Orientierung von Schüler:innen - Eine systematische Literaturanalyse <i>Tobias Geike, Josephine Steier-Fahldieck, Dr. Tina Fletemeyer (Universität Oldenburg)</i></p>	
	<p>Session 1.2: Eine formale Qualifikation für betriebliches Bildungspersonal auf DQR-Niveau 5 – Bedarf, Profil und Herausforderungen Verena Schneider, Florian Winkler, Sara-Julia Zakhia (Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB))</p> <p>Kompetenzaufbau für die Kreislaufwirtschaft von Kunststoffen: Zielgerichtete Transformationsprozesse in der Berufsbildung <i>Philipp Bauer, Christopher Pabst (Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (fbb))</i></p> <p>BackWeiter – Weiterbildungsmentor*innen (WBM) im Bäckerhandwerk <i>Dr. Stefan Brämer (Universität Magdeburg), Nils Konstantin (Akademie Deutsches Bäckerhandwerk Weinheim)</i></p>	
	<p>Session 1.3: Vortrag 7: Nachhaltigkeit als Transformationsimpuls für das Verhältnis von Arbeit und Lernen <i>Dr. Daniela Ahrens (Universität Bremen)</i></p> <p>Twin Transformation in der Berufsbildung für die Informatik: Nachhaltigkeitskompetenzen für KMU durch Green IT und Green IS <i>Prof. Dr. Henning Klaffke (Berufliche Hochschule Hamburg), Anthea Wagner (Heartprint GmbH), Prof. Dr. Axel Grimm (Europa-Universität Flensburg)</i></p> <p>Innovationspotenzial und Erfolgsfaktoren beruflicher Weiterbildung und Umorientierung in vom Strukturwandel betroffenen Regionen – Erfahrungen aus dem Projekt “Green LogTrain” <i>Melanie Strzelecki, Prof. Dr. H. Ulrich Hoppe (Rhein-Ruhr Institut für angewandte Systeminnovation), Thea gr. Darrelmann (Technische Hochschule Köln)</i></p>	

15:00 Uhr - 16:00 Uhr	Kaffeepause mit Führungen im Fraunhofer IAO 4 Führungen (á 30 Minuten) 15 Personen pro Führung	
16:00 Uhr - 17:30 Uhr	SESSIONRUNDE 2 <p>Session 2.1: Berufliche Lernfabriken für die Weiterbildung nutzen – Betreibermodelle als Gelingenheitsfaktor <i>Viktoria Bergmann, Prof. Dr. Martin Schwarz (Karlsruher Institut für Technologie), Prof. Dr. Lars Windelband (Technische Universität Hamburg)</i></p> <p>Zielgruppenspezifische Förderung von KI-Kompetenzen in Lernfabriken: Ergebnisse des EU-Projekts Digital Coach Intelligence <i>Prof. Dr. Martin Kröll (Ruhr-Universität Bochum)</i></p> <p>Überbetriebliche Bildung selbstorganisiert, vernetzt, agil: Ergebnisse einer Bestands- und Bedarfsanalyse <i>Thomas Schley (Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb)), Barbara Bertelshofer-Heibl (Überbetriebliches Bildungszentrum in Ostbayern)</i></p>	
	<p>Session 2.2: Rollenbezogene Bedarfsermittlung als Schlüssel zur aktiven Gestaltung betrieblicher Transformationsprozesse - Ein innovativer Ansatz zur Entwicklung praxisnaher Handlungsstrategien in KMU <i>Laura Weber, Melanie Schmitt (Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb))</i></p> <p>Lernkultur verstehen und gestalten: Erfolgsfaktoren, Hemmnisse und ein Canvas-Ansatz zur Förderung organisationalen Lernens in der Praxis <i>Dr. Manuel Kaiser, Caroline Raps (Fraunhofer-Institut für Arbeitswirtschaft und Organisation IAO), Vanessa Hartmann (Institut für Arbeitswissenschaft und Technologiemanagement IAT)</i></p> <p>Innovative Arbeits- und Lernprojekte für Future Skills <i>Leonie Kuhn (Institut für Arbeitswissenschaft und Technologiemanagement IAT), Bernd Dworschak (Fraunhofer Institut für Arbeitswirtschaft und Organisation (IAO))</i></p>	
	<p>Session 2.3: Transformation im Gesundheits- und Pflegesystem als Innovationstreiber der Berufsbildung? Die neue Pflegeausbildung und ihr Innovationspotenzial - Reichweite und Grenzen. <i>Prof. Dr. habil. Karin Reiber (Hochschule Esslingen)</i></p> <p>ZukunftsKompetenz Meta-Reflexivität: Eine Praktik ergebnisorientierter Selbstbeobachtung am Beispiel geleiteter Praxisphasen der Gesundheitsberufe <i>Prof. i. R. Dr. Elfriede Brinker-Meyendriesch (Fliedner Fachhochschule Düsseldorf)</i></p>	

Session 2.4:

Agiles Sprintlernen: Ein didaktisches Rahmenkonzept für gelingendes innerbetriebliches Upskilling in der Transformation?

Gabriele Korge, Karin Hamann (Fraunhofer-Institut für Arbeitswirtschaft und Organisation IAO)

Das Upskill Ecosystem Model – Konzeption eines Referenzrahmens für die berufliche Weiterbildung unter Berücksichtigung technologischer Entwicklungen

Lukas Keicher, Manuel Kaiser, Tim Beichter (Fraunhofer-Institut für Arbeitswirtschaft und Organisation IAO), Sabina Bähr (Institut für Arbeitswissenschaft und Technologiemanagement IAT)

MIKA als Treiber digitaler Transformation in der betrieblichen Ausbildung: Potenziale, Herausforderungen und Perspektiven für den Einsatz von Learning Analytics

Dr. Sebastian Anselmann, Natalie Deininger (Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB))

17:30 Uhr

Ende des ersten Tages

Freitag, 13. März 2026

Zeit	Programmpunkt	Räume
09:00 Uhr – 09:45 Uhr	<p>Moderierter Praxisdialog: „Weiterbildung next level: Transformation gemeinsam gestalten“</p> <p><i>Prof. Dr. Lars Windelband (Technische Universität Hamburg) und Prof. Dr. Martin Schwarz (Karlsruher Institut für Technologie KIT) zusammen mit Vertreter*innen aus der Unternehmenspraxis, Herr Dr. Reuther (EnBW), Frau Dr. Vielsack (Witzenmann) und Herr Dr. Wolf Bonsiep (Bosch)</i></p>	
10:00 Uhr – 11:30 Uhr	<p>SESSIONRUNDE 3</p> <p>Session 3.1: Digitale Bildungswelten verbinden – Ein didaktischer Ansatz zur Verbindung von Kompetenzanforderungen der digitalen Arbeitswelt mit der digitalen Mediennutzung von Jugendlichen <i>Silke Seyffer, Jan von Ahsen, Nathanael Opitz, Andreas Frey (Hochschule der Bundesagentur für Arbeit)</i></p> <p>Zukunftsweisende Berufsbildung: Chancen der Transformation für Innovationen nutzen <i>Prof. Dr. Christian Schmidt (Universität Gießen)</i></p> <p>„Hängt davon unsere Zukunft ab?“ - Schüler:innenvorstellungen zur Energiewende und deren Verbindung zu relevanten Berufen <i>Dr. Tina Fletemeyer, Rudolf Schröder, Christoph Krause (Universität Oldenburg)</i></p>	
	<p>Session 3.2: Organisationsentwicklung in (berufsbildenden) Schulen: Innovationsorientierung von Führungspersonal <i>Frieda Klaus (Universität Bremen)</i></p> <p>Digitale Transformation: Schulträger als Gestalter des Digitalisierungsmanagements <i>Dr. Petra Notz, Anna Paulsen, Dominik Jakubik (Institut für berufliche Bildung, Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik involas)</i></p> <p>Sensibilisierung von Start-ups für die duale Berufsausbildung: Motivationen, Barrieren und Transferstrategien <i>Frederik Vulpus, Prof. Dr. Roland Happ, Robert Zander (Universität Leipzig)</i></p>	

	<p>Session 3.3:</p> <p>Triangulierte Perspektiven auf den Einsatz von KI in der beruflichen Bildung: Erkenntnisse aus Schule und Betrieb <i>Anna Overbeck, Nadja Lauterbach, Dr. Melanie Baumgarten (Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb))</i></p> <p>Navigieren in der dynamischen Lernlandschaft der Transformation: Evidenzbasierte Gestaltung von Lernökosystemen und die Rolle immersiver Technologien <i>Eric Retzlaff, Andrea Wuchner (Fraunhofer-Informationszentrum Raum und Bau IRB)</i></p> <p>„Da setze ich mich zwei Stunden aufs Sofa und dann hab' ich das durchgespielt.“ Microcredentials im Spannungsfeld zwischen Flexibilitätserwartungen und fundierter Berufsbildung <i>Dr. Friederike Enßle-Reinhardt, Dr. Wolfgang Wittig, Sabrina Lorenz (Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb)), Verena Berten (Institut für Betriebsführung im DHI (itb))</i></p>	
--	--	--

11:30 Uhr - 12:15 Uhr	Mittagspause mit Imbiss	
12:15 Uhr - 13:15 Uhr	SESSIONRUNDE 4 - Transferdialoge	
	<p>Session 4.1:</p> <p>Zwischen Werkbank und Wandel – Transformation der beruflichen Bildung in der Automobilindustrie gestalten <i>Moderation: Dr.-Ing. Martin Kommer-Hasenest, Lydia Schmidt (Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb))</i></p>	
	<p>Session 4.2:</p> <p>Bedarfsgerechte Weiterbildung als Schlüssel für Transformation und Innovation <i>Moderation: Denise Gramß, Emmanuel Bernhardt (Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb))</i></p>	
	<p>Session 4.3:</p> <p>Lern- und Gestaltungsräume zwischen Forschung und Praxis: Didaktische Perspektiven auf Innovations- und Transferprozesse in der Berufsbildung <i>Moderation: Silke Thiem (Universität Hannover)</i></p>	

	<p>Session 4.4: Transformationsgestaltung im Dialog – Nachhaltigkeitsorientierte Professionalisierung des Ausbildungspersonals in Versicherungs- und Steuerberufen Moderation: Prof. Dr. Andreas Dietrich (<i>Universität Rostock</i>), Simone Gutmann (<i>BWV – Bildungsverband der Versicherungswirtschaft</i>), Prof. Dr. Matthias Kohl (<i>Hochschule der Bundesagentur für Arbeit</i>), Clara Stoll (<i>Ecovis Europe AG</i>)</p>	
--	--	--

13:30 Uhr - 15:00 Uhr	<p>SESSIONRUNDE 5</p> <p>Session 5.1: Die Aufgaben und Handlungsformen des betrieblichen Weiterbildungspersonals <i>Prof. Dr. Martin Schwarz (Karlsruher Institut für Technologie)</i></p> <p>Zukünftige Kompetenzanforderungen an Berufsbildner:innen in innovativen Lernkulturen <i>Prof. Dr. Antje Barabasch (Eidgenössische Hochschule für Berufsbildung EHB)</i></p> <p>Beschäftigte mit Ausbildungsfunktionen – die unbekannten Mitarbeiter/-innen <i>Dr. Anke Bahl (Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB))</i></p>	
	<p>Session 5.2: Berufliche Bildung als Missing Link ‚Nationaler Innovationssysteme‘? <i>Dr. Ralf Hermann, Dr. Michael Boronowski (Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB))</i></p> <p>Transformationsprozesse als Impulsgeber für Innovationen jenseits des formalen (Berufs-)Bildungssystems: Konzeptionelle und empirische Befunde <i>Franka Marie Herfurth (Universität Rostock)</i></p>	

	<p>Session 5.3: Berufsbildung in der digitalen Transformation zwischen Kontinuität und Innovation <i>Prof. Dr. Lars Windelband, Steffen Kastens (Technische Universität Hamburg)</i></p> <p>Curriculare Innovation als Transformationsstrategie – Der „Qualifikationsbaukasten Gebäudetechnik“ als Modell für eine flexible Berufsbildung im Klimahandwerk <i>Florian Winkler, Axel Kaufmann (Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB))</i></p> <p>Neue Berufe in Transformationsprozessen: Herausforderungen der Entwicklung von Berufen am Beispiel der Kampfmittelräumung <i>Daniel Schreiber, Dr. Inga Schad-Dankwart (Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB))</i></p>	
--	--	--

15:00 Uhr	Ende der Tagung	
-----------	------------------------	--