

# Aufgaben, Rolle und Partner\*innen der BerEb

zusammengefasste Ergebnisse der Arbeitsgruppen

## Welche Aufgaben haben BerEb?

- **Erreichen des Schulabschlusses:**
  - Individuelle Ursachenbestimmung der schulischen Schwierigkeiten
  - Feststellen der Kompetenzen (Ergebnisse der Potenzialanalyse nutzen)
  - Organisation von individuellen Unterstützungsleistungen (Nachhilfe, Sprachförderung)
  - Unterstützung bei Problemen im Kontakt mit der Schule, den Lehrern und Eltern
  - Elternarbeit (Transparenz des individuellen Förderplans)
  - Hilfestellung bei Problemlagen)
- **Unterstützung der Berufsorientierung/Berufswahl: Entwicklung und Festigung einer auf die individuellen Kompetenzen abgestellten beruflichen Perspektive**
  - Standortbestimmung und individuelle Begleitung im Berufswahlprozess ergänzend zur BO und Berufswahlvorbereitung der Schulen, Agenturen und anderer Akteure (z.B. Unterstützung bei der Informationssuche und -beschaffung, Umgang mit neuen Medien zum Zweck des Lernens)
  - Begleitung bei der Kontaktaufnahme mit der Berufsberatung
  - Unterstützung bei der Umsetzung getroffener Zielvereinbarungen
  - Unterstützung bei der Berufswahlentscheidung (auch durch die Vermittlung und gezielte Auswahl und Nachbereitung von Praktika)
  - Unterstützung des TN bei der Einschätzung seiner persönlichen Voraussetzungen (Neigung, Eignung, Leistungsfähigkeit)
  - Erarbeitung von Realisierungsstrategien

## Welche Aufgaben haben BerEb?

- **Ausbildungsplatzsuche: Unterstützung der TN im Bewerbungsprozess**
  - Bereitstellung von Infos über den regionalen Ausbildungsmarkt
  - Aufzeigen von Möglichkeiten der Ausbildungsplatzsuche
  - Stärkung der Eigenbemühungen der TN
  - Entwicklung von Selbstvermarktungs- und Bewerbungsstrategien
  - Aktives Bewerbungstraining (Verhaltensregeln, Körpersprache, Kommunikationstraining)
  - Vorbereitung auf Vorstellungsgespräche
  - Information zu relevanten Akteuren
- **Begleitung in Übergangszeiten zwischen Schule und Berufsausbildung (Plan B)**
  - Absprachen mit zuständigen Akteuren für Maßnahmen im Übergang --> wer ist für was zuständig
  - Hauptsächlich sozialpädagogische Begleitung
- **Stabilisierung des Ausbildungsverhältnisses**
  - Krisenintervention
  - Konfliktbewältigung
  - Elternarbeit
  - Alltagshilfen
  - Verhaltenstraining
  - Zusammenarbeit und Informationsaustausch mit den an der Ausbildung beteiligten Akteuren

## Welche Aufgaben haben BerEb?

- **Förderplanung --> Erhebung und erste Bewertung**
  - des bisherigen schulischen Verlaufs, der schulischen und außerschulischen Interessen
  - der Motivation, Erwartungen und Wünsche
  - der Schlüsselkompetenzen
  - der Herkunft und Lebenssituation, der soziokulturellen, körperlichen und kognitiven Voraussetzungen
- **Sozialpädagogische Begleitung --> Aufbau einer persönlichen Beziehung**
  - Persönliche Kompetenzen: Motivation, Leistungsfähigkeit, Selbstbild, Selbsteinschätzung, Selbstsicherheit, Offenheit, Werthaltung
  - Soziale Kompetenzen: Kommunikationsfähigkeit und Sprachkompetenz, Kooperations- und Teamfähigkeit, Konfliktfähigkeit, Empathie)
  - Methodische Kompetenzen: Problemlösung, Arbeitsorganisation, Lerntechniken, Einordnung und Bewertung von Wissen
  - Lebenspraktische Fertigkeiten: Umgang mit Behörden, Geld, Hygiene, Tagesstruktur, Öffis, Einkauf, Selbstversorgung, Erscheinungsbild, Freizeitgestaltung
  - Interkulturelle Kompetenzen: Verständnis und Toleranz sowie Umgang mit anderen Kulturen, Traditionen und Religionen
- **Förderung von IT- und Medienkompetenz** → Vor allem im Umgang mit Lernmedien und der Beschaffung von Informationen zur Ausbildungsplatzsuche
- **Elternarbeit/Familienarbeit**
- **Kooperation mit Netzwerkpartnern --> siehe Partner**
- **Zielgruppenspezifische Ausrichtung: Gender Mainstreaming, Menschen mit Behinderung, Menschen mit Migrationshintergrund** → Motivation, sich in geschlechteruntypischen Berufen zu orientieren

## Welche Rolle nehmen BerEb ein?

- Vertrauensperson, nicht nur für die Jugendlichen, auch oft für die Eltern.
- Vermittler\*in, Informant\*in, "Seelsorger\*in"/Offenes Ohr, Koordinator\*in,
- Vermittler\*in / Coach
- Berater\*in
- BerEb ist wie Spinne im Netz, die alle Partner, die Hilfestellung und Unterstützung für en Jugendlichen organisiert zusammenbringt und koordiniert
- Rückhalt/Unterstützung und Motivator der Schüler
- Organisator\*in
- Nahtstellenmanager\*in
- Möglichmacher\*in

## Welche Partner\*innen haben BerEb?

- Eltern
- Lehrer\*innen
- Berufsberatung
- Beratungsfachkräfte verschiedener Beratungsstellen
- Schulsozialarbeit, Jugendsozialarbeit
- Kooperationsbetriebe der Schulen
- Betriebe
- Ausbilder\*innen
- Partner\*innen, die im Praktikum begleiten
- Berufsschule
- Ehrenamtlichen Familienhilfe
- Erziehungsbeistandschaften (sind Personen die zum Beispiel durch das Jugendamt in Familien eingesetzt werden, diese unterstützen die Familie bei Alltagsproblemen / Situationen)
- Jugendamt
- weitere Bildungsträger
- Volkshochschule
- IHK / HWK - Informationen über Berufe / offenen Lehrstellen, Ansprechpartner (Kontakte) zu Betrieben, Rechte und Pflichten in der Ausbildung (Berichtsheftführung, Probezeit, etc.)