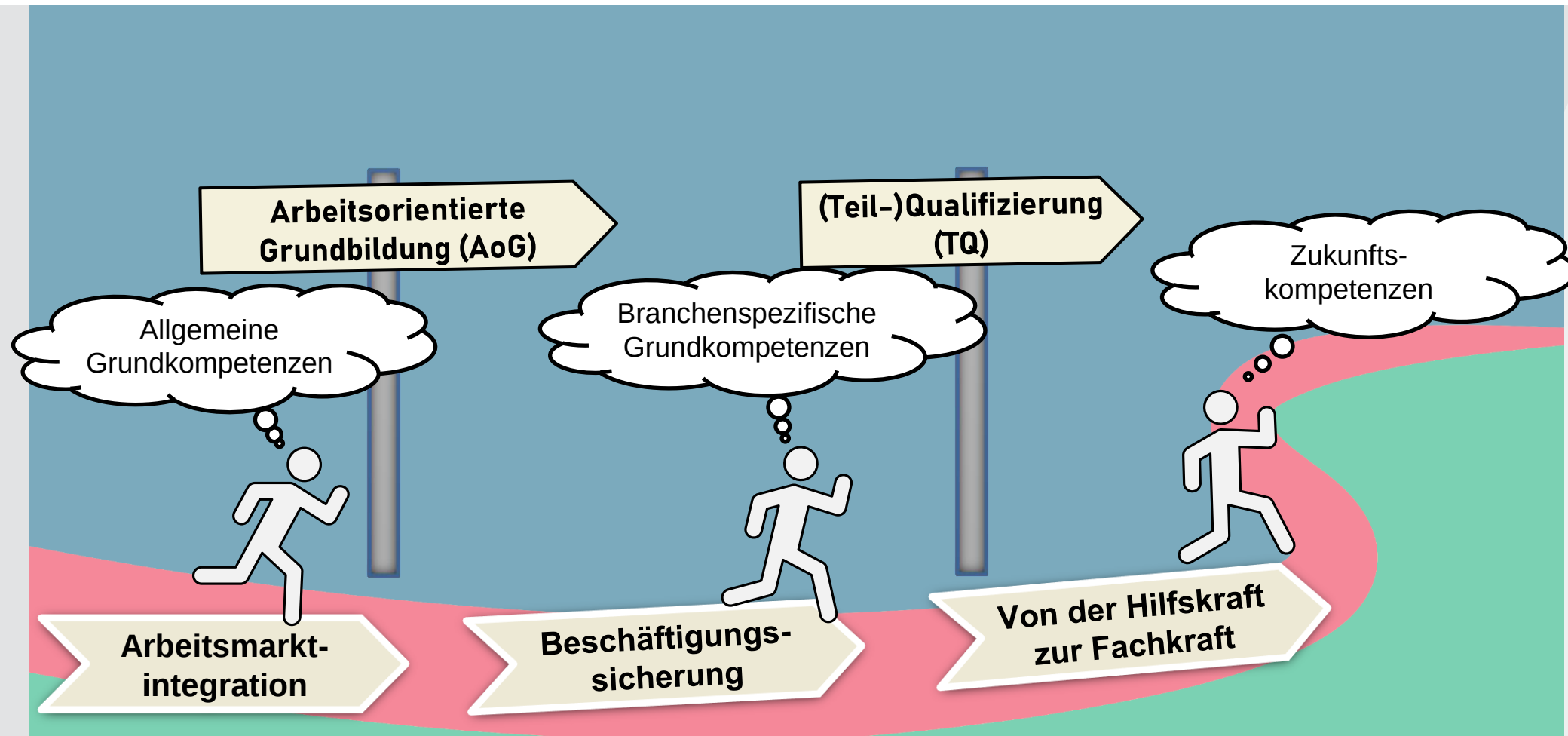




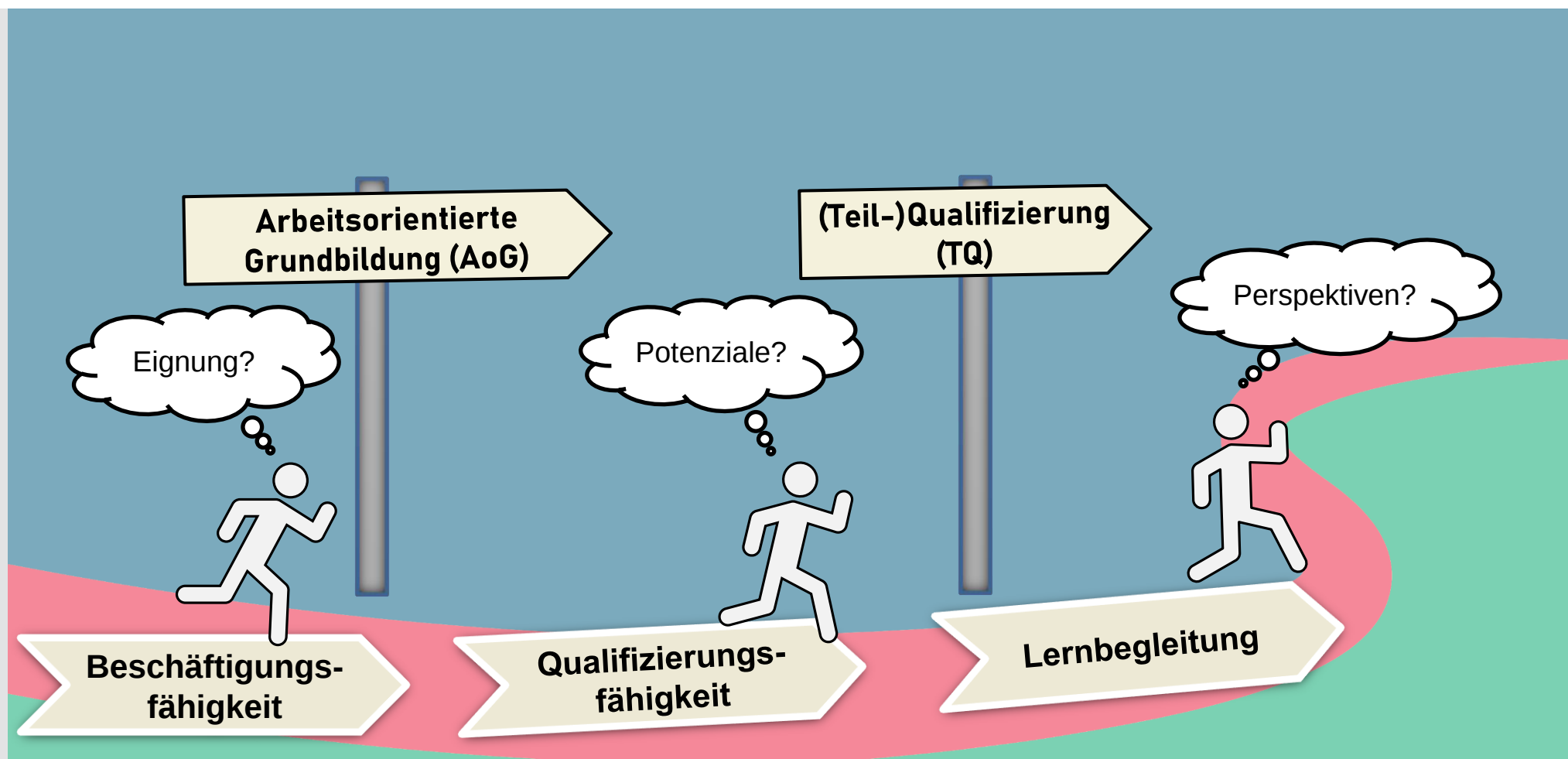
Grundbildungspfad bis zur (Teil-)Qualifizierung

München, 07. Mai 2025

Bedarfsgerechte Förderung?



Entwicklungsmöglichkeiten eröffnen!



Förderangebote grundbildungssensibel gestalten!

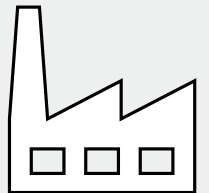
Lernort Bildungsanbieter:

Maßnahmen zur beruflichen Eignungsfeststellung, zum Bewerbungstraining, zur Vermittlung beruflicher Kenntnisse, zur branchenspezifischen Qualifizierung ...
Maßnahmen zur beruflichen Weiterbildung

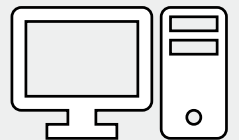


Lernort Betrieb:

- Vorbereitung des Übergangs in Beschäftigung (z.B. Arbeitserprobungen und betriebliche Anwendungen)
- arbeitsplatznahes Lernen (z.B. Betriebspraktika und betriebliche Phasen)



Virtueller Lernort: v.a. digital unterstützte Lernbegleitung in Selbstlernphasen



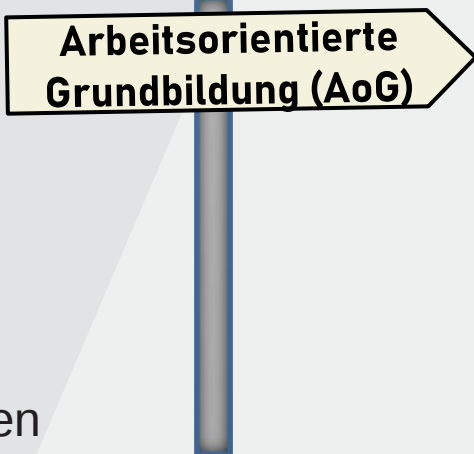
Anschlussmöglichkeiten und Angebotslücken

Berufsbezogene Sprachförderung und Förderung von Integrationskompetenzen!

- Angebote zur praxisorientierten Qualifizierung
- Maßnahmen zur branchenbezogenen Basisqualifizierung
- Maßnahmen im Rahmen des Job-Turbos
- Angebote zur Vorbereitung und Begleitung einer beruflichen Qualifizierung

Personen mit diversen Grundbildungsbedarfen als eigene Zielgruppe?

- Keine systematische Erhebung von Grundbildungsbedarfen
- Ausloten von Beschäftigungspotenzialen statt Aktivierung von Qualifizierungspotenzialen
- Sicherung der Beschäftigungsfähigkeit statt Förderung der Qualifizierungsfähigkeit



**Arbeitsorientierte
Grundbildung (AoG)**

FAZIT: Breites Förderangebot für Personen mit Flucht- und Migrationshintergrund

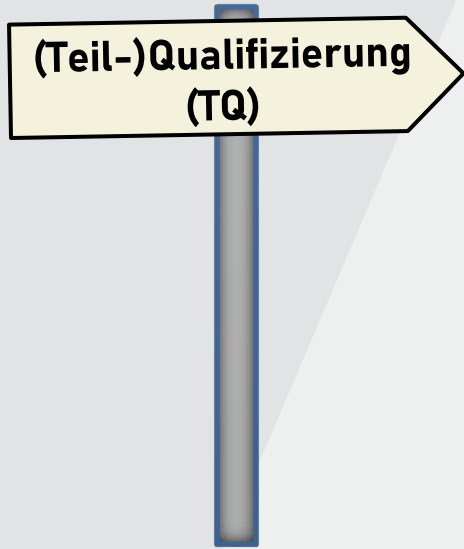
Anschlussmöglichkeiten und Angebotslücken

Brücke zur beruflichen (Teil-)Qualifizierung

- online Angebote zum Erwerb berufsbezogener Grundkompetenzen – zielgruppengerecht (?)
- modular aufgebaute Grundbildungslehrgänge für beschäftigte, an- und ungelernte Erwachsene – Förderung Arbeitsloser (?)

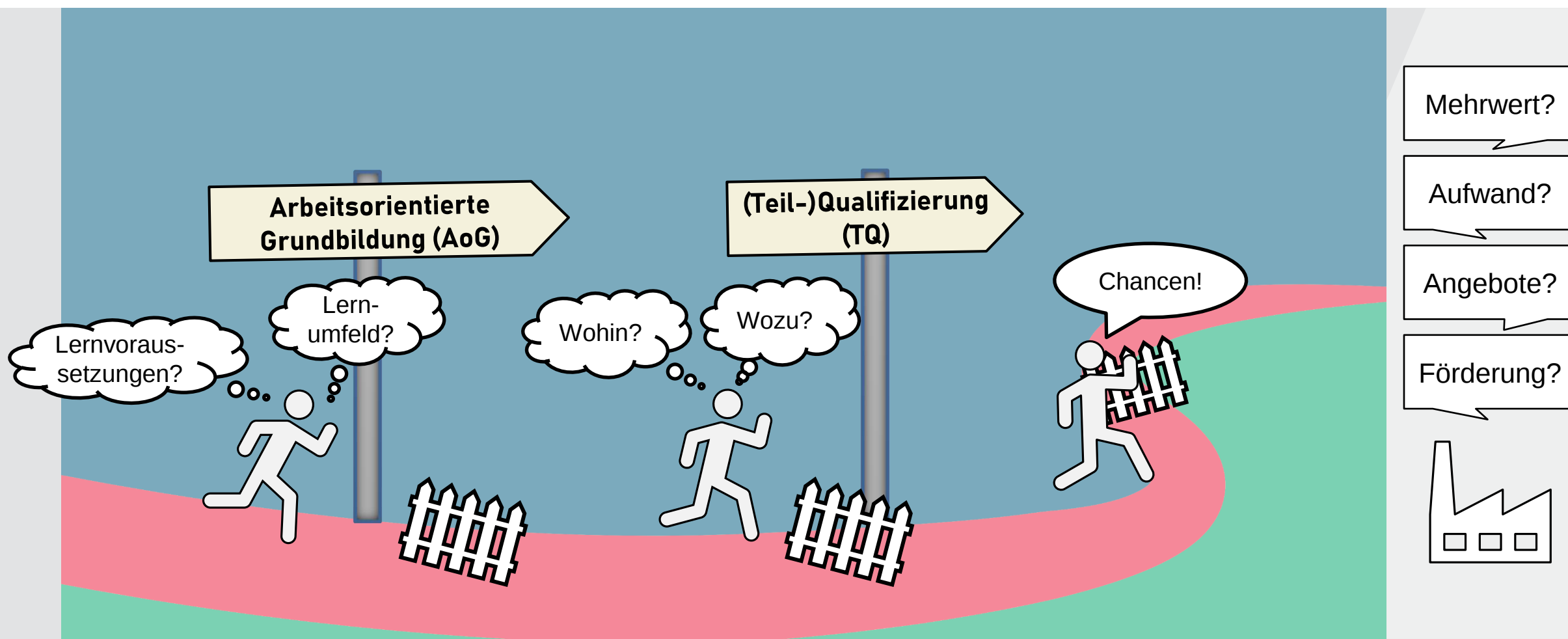
Maßnahmenintegrierte, individualisierte Förderung von Grundkompetenzen – TQplus

FAZIT: Förderung von Zukunftskompetenzen nicht im Fokus!

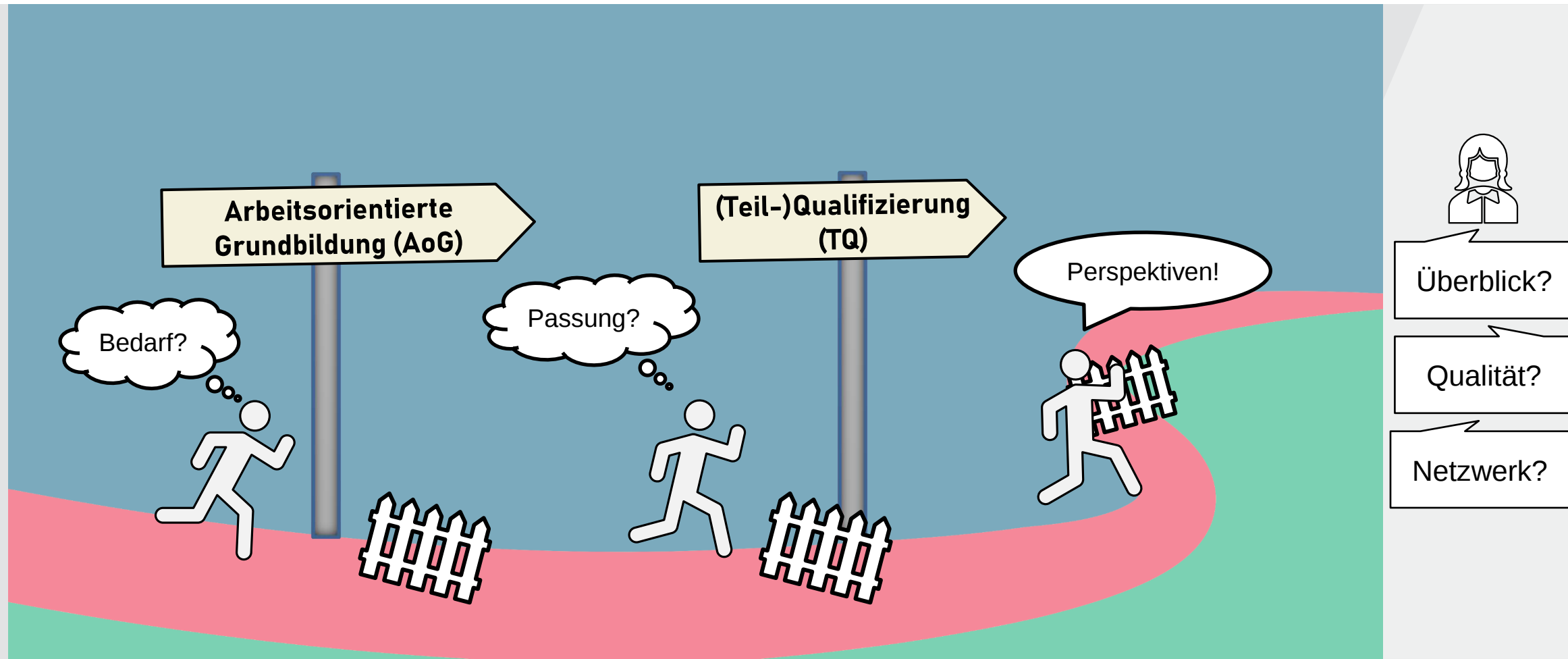


**(Teil-)Qualifizierung
(TQ)**

Hindernisse auf dem Grundbildungspfad (Nachfrageseite)



Hindernisse auf dem Grundbildungspfad (Anbieterseite)



ZUGÄNGE ermöglichen und ÜBERGÄNGE erleichtern

(Weiter-)Entwicklung von Ansätzen der Lernbegleitung:

- Lernmotivation durch Anreize (Gamification und Prämien)
- Lerntandem als Unterstützung und Motivation
- Niedrigschwellige Lernunterstützung (Online-Sprechstunde)
- Individuelle Zusatzangebote (Stützunterricht)
- Betriebliche Paten / Patinnen für Beschäftigte
- ...

Entwicklung von Beratungstools zur Information und Angebotspräsentation

- FAQ in einfacher Sprache
- Navigationssystem auf dem Grundbildungspfad
- Online-Plattform mit Filtermöglichkeiten
- ...

Machbarkeit und Mehrwert von AoG-plus-TQ für Teilnehmende und Betriebe erlebbar machen

- Einsatz von Role Models
- Good-Practice-Beispiele
- Aufzeigen von Grundbildungspfaden und Bildungsangeboten
- ...

