

Übung: Rolle des Lernprozessbegleitenden



Arbeitsauftrag:

Bitte bearbeiten Sie diese Fragen:

1. Welche Fähigkeiten, inneren Haltungen und Einstellungen benötigen Lernprozessbegleitende?
2. Was sind Herausforderungen bei dieser Rolle? Was könnte Ihnen schwer fallen?

Sie benötigen dafür etwa 10 Minuten Zeit.



Lösungsvorschläge:

Innere Haltung und Überzeugungen (Beispiele)

Der LPB ...

- respektiert den Lernenden;
- spricht auf Augenhöhe mit ihm/ihr;
- gibt Raum zum Finden und Ausprobieren von Lösungswegen ist wichtiger, statt die Lösung vorzugeben, weil der Lerneffekt größer ist;
- ist der Überzeugung, dass Menschen sich ein Leben lang weiterentwickeln;
- nimmt eine moderierende Haltung im Lernprozess ein;
- hält sich aktiv zurück und lässt den Lernenden selbst den Lösungsweg finden;
- gibt konstruktives Feedback, weil es effektiver ist als abwertende Kritik;
- vertritt die Haltung, dass Lernende nicht absichtlich Fehler machen;
- weiß, dass Entwicklung Zeit und Geduld erfordert.

Anforderungen und Herausforderungen (Beispiele)

Der LPB...

- stellt Aufgaben, präsentiert aber (nicht direkt) die Lösung;
- wägt ab, wann in den Prozess eingegriffen werden soll, wenn Lösungsstrategien und Fehler nicht positiv zum Lernprozess beitragen;
- gestaltet den Rahmen des Lernprozesses, weiß aber, versucht aber einzelne Lernsituationen offen zu gestalten;
- gibt Freiraum, aber zugleich Struktur;
- verhält sich in Abhängigkeit der Situation und benötigt viel „Gespür“ für die Lernsituation;.
- muss mental präsent sein, da der Teilnehmende zu keiner Zeit das Gefühl haben sollte das Vorhaben der Nachqualifizierung alleine bewältigen zu müssen.