

Inhalt

Vorwort	4
1 Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung im Überblick.....	6
2 Neue Qualifikationsanforderungen an der Schnittstelle von Facharbeit und einfacher Arbeit	11
2.1 Segmentierung von Arbeit.....	12
2.2 Verkürzte und flexible Ausbildungsberufe	13
2.3 Berufsfähigkeit	14
2.4 Berufsprinzip und/oder Modularisierung?	15
3 Der Beruf des Maschinen- und Anlagenführers	17
3.1 Berufsbild laut Ausbildungsrahmenplan	17
3.2 Berufsbild in der betrieblichen Praxis	20
4 Untersuchungsanlage und -verlauf	21
4.1 Forschungsfragen	22
4.2 Kooperatives Analyseverfahren	24
4.2.1 Kern des kooperativen Analyseverfahrens: die moderierten Arbeitskreise	25
4.2.2 Datenerhebung im Rahmen der Untersuchung.....	26
4.3 Untersuchungsverlauf.....	31
5 Bisherige Ergebnisse der Begleituntersuchung.....	32
5.1 Der Verlauf der Ausbildung	33
5.1.1 Zeitliche und sachliche Bedingungen.....	33
5.1.2 Ausbildungsinhalte	34
5.1.3 Ausbildungsmethoden	35
5.1.4 Integration in die Produktion.....	36
5.2 Entsprechung von Berufsbild und betrieblichem Bedarf	37
5.2.1 Passgenauigkeit des Maschinen- und Anlagenführers	37
5.2.2 Anforderungsspektrum des Maschinen- und Anlagenführers.....	39
5.2.3 Theoriereduziertes Berufsbild?.....	41
5.2.4 Zusammengefasste Argumente der Betriebe für das neue Berufsbild	41
5.3 Anschlussmöglichkeit an weiterführende Ausbildung.....	42
5.4 Chancen für benachteiligte Jugendliche.....	44

5.4.1	Benachteiligte Jugendliche - Definition	45
5.4.2	Auswahl benachteiligter Jugendlicher.....	46
5.5	Schule und Prüfungen	53
5.5.1	Erstes Ausbildungsjahr und Zwischenprüfung.....	53
5.5.2	Ergebnisse der Zwischenprüfung im Überblick	55
5.5.3	Zweites Ausbildungsjahr und Abschlussprüfung	56
5.5.4	Problem Beschulung: Lösungsmöglichkeiten	58
5.5.5	Zulassung Externer zur Prüfung	60
5.6	Vergleich mit dem dreieinhalbjährigen Ausbildungsberuf des Zerspanungsmechanikers	60
5.6.1	Vergleich der Ausbildungsrahmenpläne	61
5.6.2	Vergleich der Ausbildungsgänge in der Praxis	66
5.7	Ergebnisse der Kontrollbefragung: Eignung des neuen Berufsbildes in anderen Produktionsbereichen	69
5.7.1	Schulabschlüsse der Auszubildenden.....	69
5.7.2	Gründe für die Ausbildung.....	70
5.7.3	Zufriedenheit mit dem Ausbildungsverlauf.....	71
5.7.4	Probleme bei der Ausbildung	71
5.7.5	Eignung des Berufsbildes in Branchen und Betrieben	72
5.7.6	Gemeinsamer Ausbildungsberuf für alle fünf Einsatzbereiche.....	72
5.7.7	Berufsfähigkeit: Ausbildung auch in Zukunft.....	74
5.7.8	Durchlässigkeit: Geeignete Basis zur Fortsetzung	74
6	Zweijährige Berufe: „Schmalspurausbildung“ oder sinnvolle Ergänzung des Berufsspektrums?	75
6.1	Zweijährige Ausbildungsberufe in der Diskussion	76
7	Literatur	83

Anhang