

| | |
|--|-----------|
| Einleitung | 5 |
| Was bedeutet Ausbildungsplatzpotenzialanalyse? | 6 |
| Wodurch wird das Ausbildungsverhalten der Betriebe bestimmt, wodurch ändert es sich? | 7 |
| Forschungsansatz | 11 |
| Qualitative versus quantitative Forschungsansätze | 11 |
| Zielsetzung und Zielgruppe | 15 |
| Betriebspanel | 16 |
| Zuschnitt auf regionale Ausbildungsnetze | 17 |
| Zusammensetzung der Stichprobe | 19 |
| Beispiel: Zusammensetzung der Stichprobe bei NOBAN | 20 |
| Bedeutung von Branchensegmenten und Betriebstypen | 21 |
| Ablauf und Instrumente | 27 |
| Vorstufe: sekundärstatistische Analyse der Rahmenbedingungen | 27 |
| Zur Bedeutung sekundärstatistischer Analysen: Problembranchen und Problemregionen am Beispiel Hof/Weiden | 28 |
| Aufbau des Betriebspanels mit Expertengesprächen | 31 |
| Wiederholungsbefragungen | 33 |
| Auswertung und Ergebnisse | 39 |
| Kennziffern des Ausbildungsverhaltens | 40 |
| Zeitreihen | 42 |
| Branchenvergleiche und Betriebstypen | 43 |
| Die Betriebstypen in der Region Hof/Weiden | 45 |
| Umsetzung in die Praxis | 53 |
| Nutzen der Ausbildungsplatzpotenzialanalyse | 53 |
| Zusammenfassung der wichtigsten Ergebnisse und Konsequenzen für die Umsetzung im Nordostbayerischen Ausbildungsnetz Hof/Weiden | 54 |
| Auswirkungen der wirtschaftlichen Lage der Unternehmen auf ihr aktuelles Ausbildungsverhalten | 54 |
| Ausbildungsplatzpotenziale in den einzelnen Segmenten und Ansatzpunkte für die Arbeit der Branchennetzwerke | 55 |
| Service | 63 |
| Leitfaden für Expertengespräche | 63 |
| Fragebogen für schriftliche Befragungen | 63 |
| Literaturtipps | 63 |
| Linkliste | 67 |