

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



**Workshop**

**„Kompetenzfeststellung in  
Betrieben –  
Mitarbeiterkompetenzen mit  
Kompetenzpässen sichtbar  
machen“**

# **Transparenz non-formal und informell erworbener Kompetenzen – Relevanz für Unternehmen**

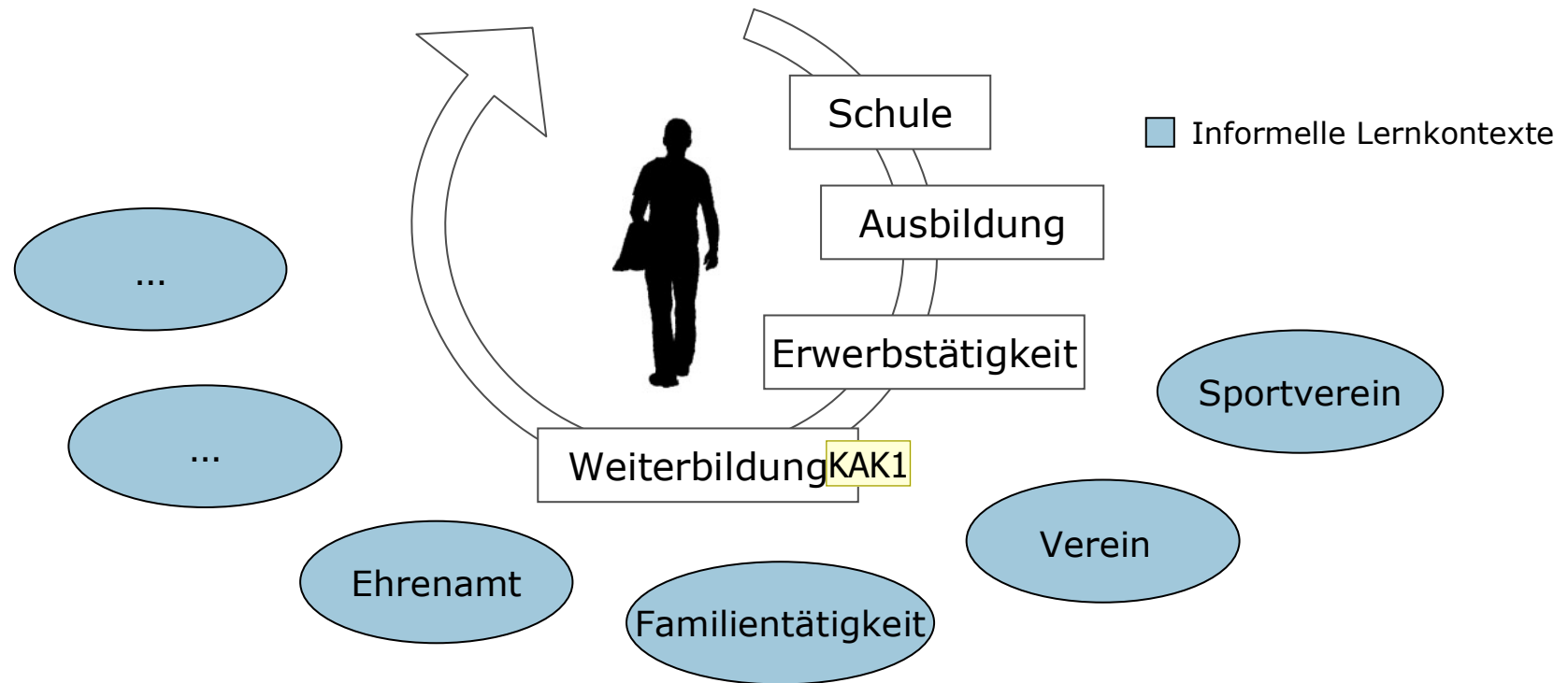


## Agenda



1. Bedeutung informellen Lernens für Betriebe
2. Betriebliche Relevanz der Transparenz informell erworbener Kompetenzen
3. Feststellung informell erworbener Kompetenzen – Potenziale von Kompetenzpässen

# 1) Bedeutung informellen Lernens für Betriebe



➔ Wachsender Stellenwert informellen Lernens für den Erwerb und Erhalt beruflicher Handlungsfähigkeit

## Folie 3

---

### **KAK1**

In Deutschland wird Weiterbildung üblicherweise mit dem non-formalen Bereich gleichgesetzt (vgl. BMBF 2008: Stand der Anerkennung non-formalen und informellen Lernens in Deutschland).

Darüber hinaus ist aber für das Lernen im Lebensverlauf auch die Berücksichtigung anderer Lernkontexte von großer Bedeutung.

Bei uns steht das informelle Lernen im Fokus:

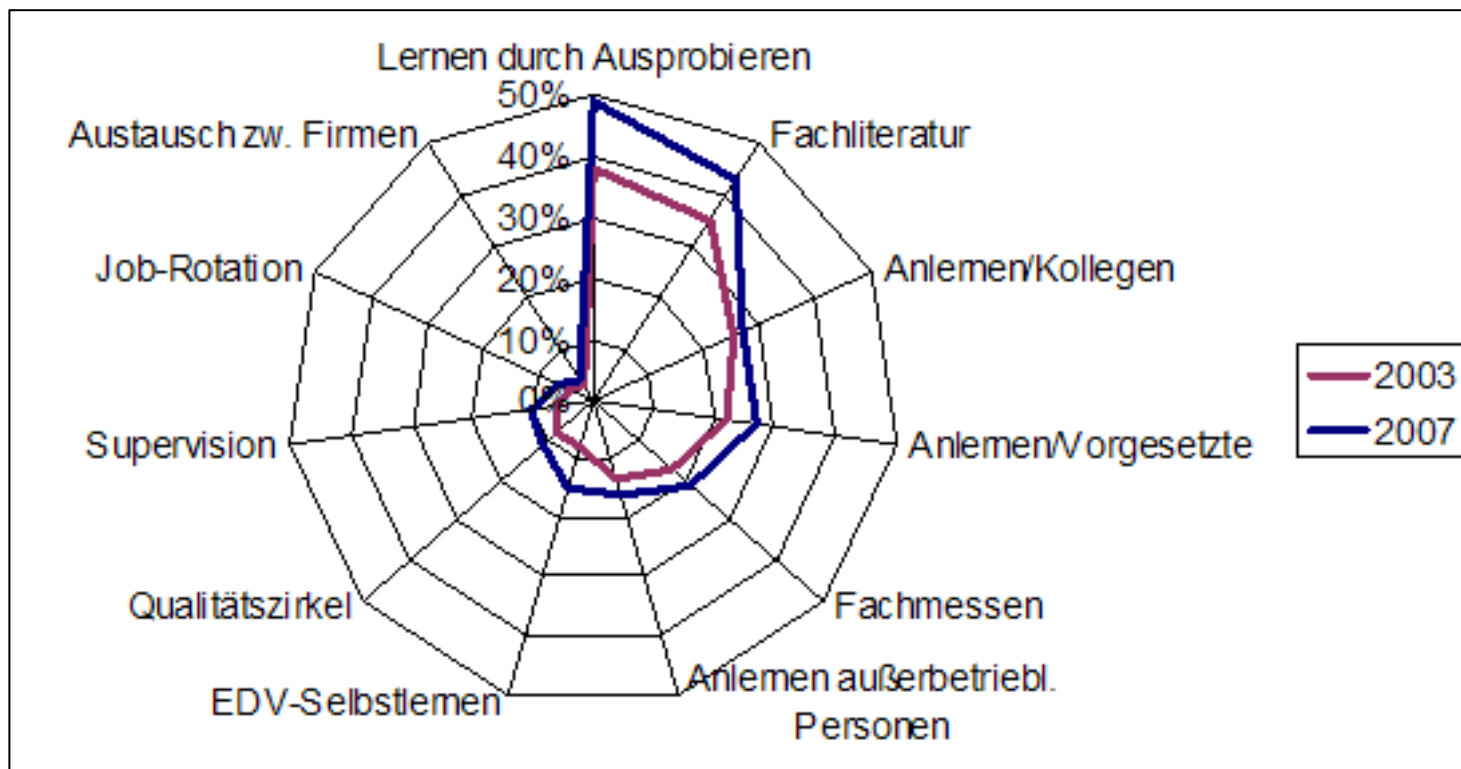
Verweis/Überleitung zum Berichtssystem Weiterbildung: großer Anteil informellen Lernens

Außerdem: Kompetenzpässe fokussieren eher informelle Lernkontexte

Katharina Kucher; 09.11.2009

# 1) Bedeutung informellen Lernens für Betriebe

## Teilnahme an informeller beruflicher Weiterbildung



Basis: Alle Erwerbstätigen. Quellen: BMBF (2004): Berichtssystem Weiterbildung IX; BMBF (2008): Weiterbildungsbeteiligung in Deutschland.

## 2) Betriebliche Relevanz der Transparenz informell erworbener Kompetenzen



Transparenz als Beitrag für:

- eine gezielte Personalrekrutierung
- einen passgenaueren Personaleinsatz
- eine effizientere Aus- und Weiterbildung



Systematische Feststellung und Entwicklung von Kompetenzen  
als strategischer Wettbewerbsfaktor



**Notwendigkeit: Einsatz angemessener Erfassungs- und Dokumentationsverfahren**

### 3) Feststellung informell erworbener Kompetenzen – Potenziale von Kompetenzpässen



#### Ziele von Kompetenzpässen:

- Systematische Erfassung von Lernaktivitäten und Lernergebnissen aus formellen und informellen Lernorten
- Strukturierte Beurteilung und Dokumentation von Fähigkeiten und Kompetenzen
- Förderung der Selbstreflexionsfähigkeit und der Dialogfähigkeit der Mitarbeiter
- Unterstützung bei Weiterentwicklungs- und Veränderungsprozessen



### 3) Feststellung informell erworbener Kompetenzen – Potenziale von Kompetenzpässen



#### **Nutzen für Betriebe:**

- Ausschöpfen des gesamten Qualifikationspotenzials
- Vervollständigung des Kompetenzbildes von Mitarbeitern/  
Bewerbern
- Aufdecken von Entwicklungspotenzialen
- Verbesserung der Dialogfähigkeit der Mitarbeiter
- Förderung der Motivation der Mitarbeiter zum Weiterlernen

# Programm



11.00	<b>Begrüßung</b> Eckart Lilienthal, Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
11.15	<b>Transparenz non-formaler und informell erworbener Kompetenzen – Relevanz für Unternehmen</b> Dr. Thomas Freiling, Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb)
11.30	<b>Stand der Anerkennung non-formalen und informellen Lernens in Deutschland</b> Sabine Seidel, Institut für Entwicklungsplanung und Strukturforchung an der Universität Hannover (ies)
12.00	<b>Kompetenzpässe im Überblick – Aufbau und Intention</b> Mona Pielorz, Deutsches Institut für Erwachsenenbildung (DIE)
12.30	Mittagspause

# Programm



13.30	<b>Betriebliche Einsatzfelder von Kompetenzpässen – Ergebnisse einer Unternehmensbefragung</b> Frank Wehinger, f-bb
14.00	<b>Navigationssystem für den betrieblichen Einsatz</b> Katharina Kucher, f-bb
14.15	<b>Good Practice Beispiel: Nutzen von Kompetenzpässen aus betrieblicher Sicht</b> Markus Czaja; Anke Meier, Sparkasse Nürnberg
14.45	Kaffeepause
15.15	<b>Einführung von Kompetenzpässen in Betriebe – Strategien für das Marketing</b> Joachim Höper, W. Bertelsmannverlag (wbv); Frank Wehinger, f-bb
15.45	<b>Podiumsdiskussion: Ansätze für die Förderung des Transfers in die betriebliche Praxis</b>
16.45	<b>Ausblick</b>

**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**

**Dr. Thomas Freiling**

Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb)

Obere Turnstraße 8, 90429 Nürnberg

☎ 0911 / 27779 – 40

@ freiling.thomas@f-bb.de

🌐 <http://www.f-bb.de>