



Lifelong
Learning
Programme



**Forschungsinstitut
Betriebliche Bildung**
**Research Institute for
Vocational Education and
Training**

TrainCom Conference
Coburg, 9th July 2015

Das Projekt TrainCom

Unterstützung kompetenzorientierter Ausbildung



Projekt TrainCom: Worum geht es?

- Studien belegen: Je praxisnäher eine Ausbildung ist („work based“) und je besser sie den Anforderungen der Arbeitswelt entspricht, umso reibungsloser gelingt der Übergang von der Schule oder einer Ausbildung in den Arbeitsmarkt
- Vorteil für Länder mit dominierendem dualen Ausbildungssystem: DE, AT, CH, (...DK)
- Aber: „work based learning“ heißt nicht per se „gute Ausbildung“ – dies gilt für große aber vor allem für viele kleinere Unternehmen



Ziele von TrainCom

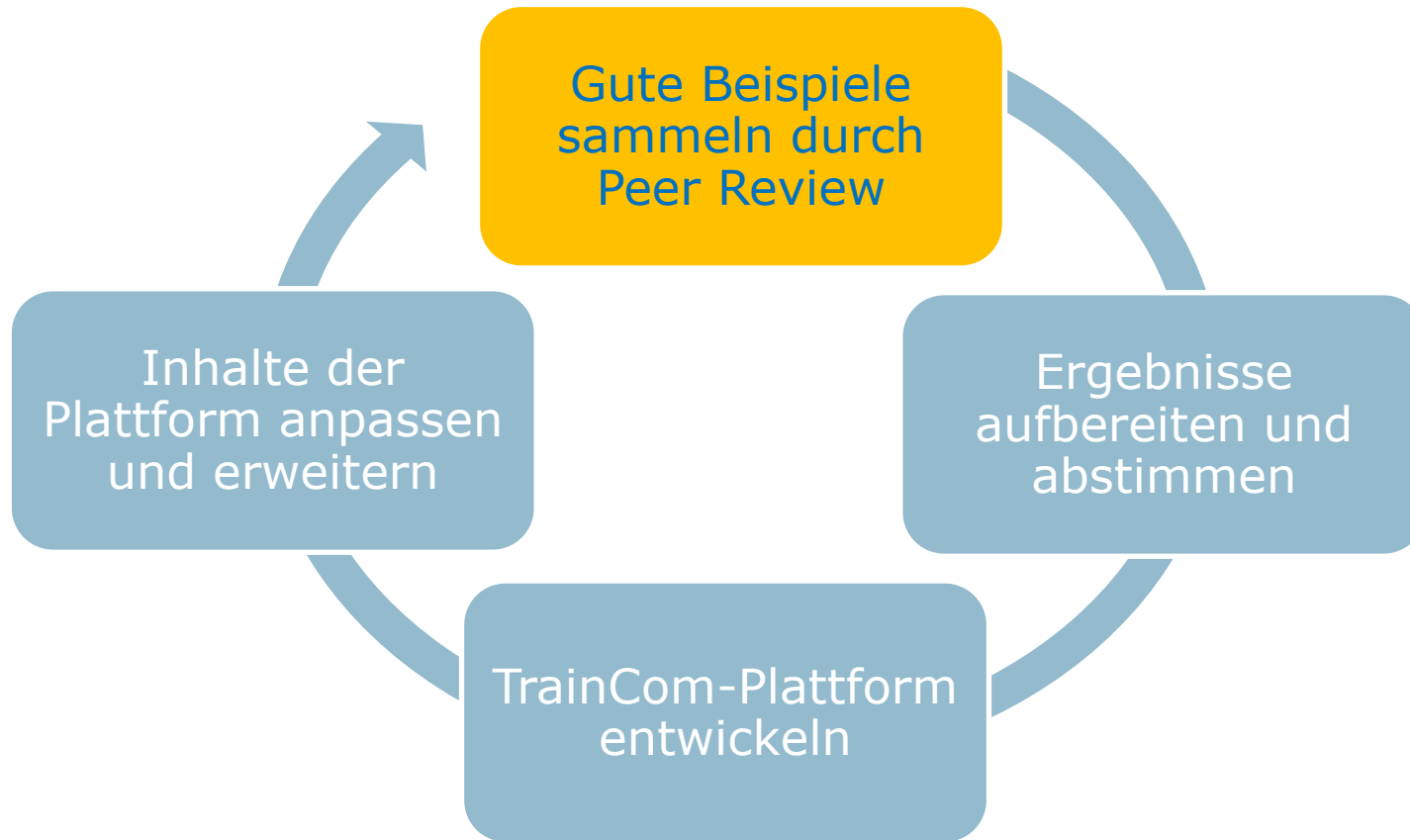
- TrainCom wird mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert
- Umsetzung durch sechs Partner aus sechs Ländern
- Ziel: Beispiele guter Praxis für eine qualitativ hochwertige praxisnahe Ausbildung identifizieren
- Ergebnisse in einer mehrsprachigen internetbasierten Informations- und Lernplattform zusammenfassen
- Sprachversionen: EN, DE, ES, IT, CZ


Was bietet die Informations- und Lernplattform?

- Ansätze einer praxisnahen, kompetenzorientierten Ausbildung in den Partnerländern
- Beispiele guter Praxis, Instrumente und Tools
- Die folgenden Phasen einer kompetenzorientierten Ausbildung werden auf der Informations- und Lernplattform abgebildet:



Vorgehen im Projekt





Ergebnisse (1): Qualitätskriterien guter Ausbildung

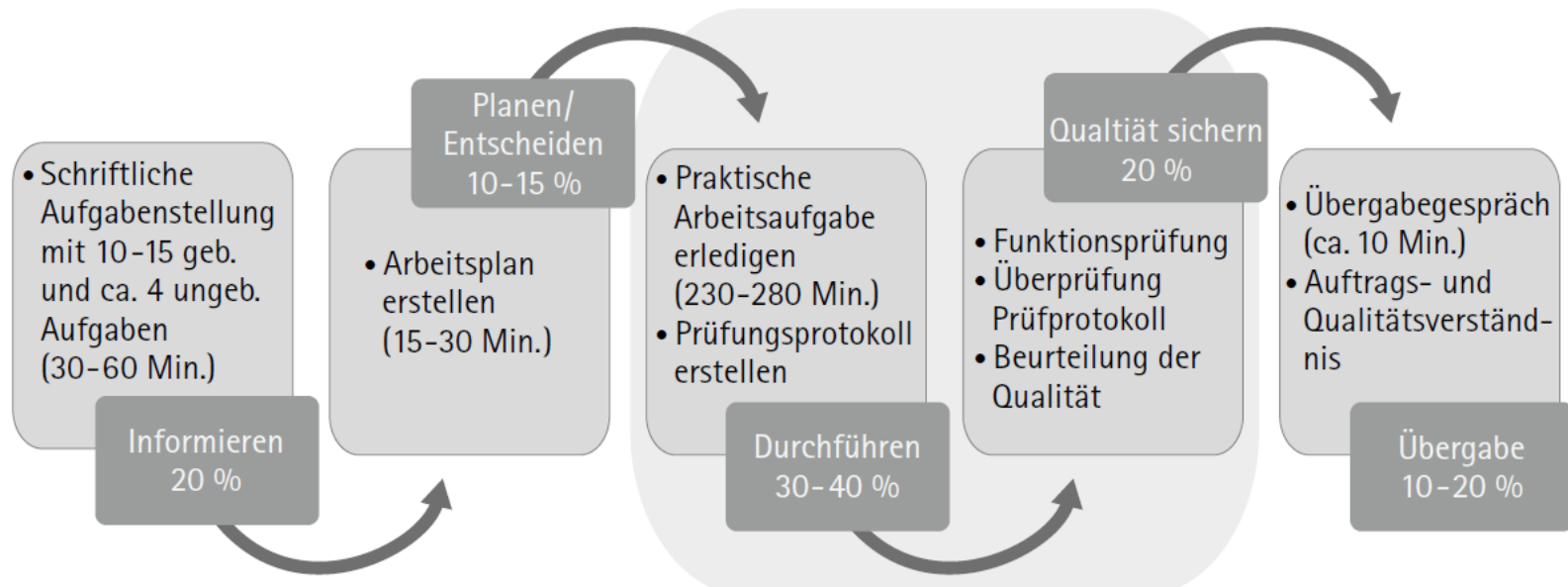
- **Ausbildungsinhalte:** orientieren sich an realen Arbeits- und Geschäftsprozessen, bei der Abstimmung der Inhalte werden alle relevanten Experten (insbesondere die betriebliche Praxis, Sozialpartner) eingebunden
- **Ausbildungsmethoden:** selbständiges Lernen und Arbeiten fördern, Einbindung in reale Arbeits- und Geschäftsprozesse, Lernbegleitung, transparente Abläufe, klare Verantwortlichkeiten und Ansprechpartner, Kommunikations- und Feedbackregeln
- **Kompetenzfeststellung:** Ausbildungsbegleitend entlang von Ausbildungsabschnitten, qualitätsgesichert
- Rahmenbedingungen, rechtliche Grundlagen

Ergebnisse (2): Kompetenzorientierung als Qualitätskriterium

- **Ausbildungsinhalte:** Beschreibung von Lernergebnissen (Was jemand weiß, versteht und in der Lage ist zu tun nach Beendigung eines Lernprozesses); Lernergebnisse orientieren sich an den zu erwerbenden Kompetenzen (Anforderungen der Betriebe)
Kompetenzorientiert beschriebene Ausbildungsordnungen
- **Ausbildungsmethoden:** praxisnahe Lern- und Arbeitsaufträge formulieren (Grundprinzip: Handlung), Ausrichtung der Lern- und Arbeitsaufträge auf den Erwerb beruflicher Handlungskompetenz
Qualitäts-Tools aus dem Modellversuchsprogramm
- **Kompetenzfeststellung:** entlang einzelner Lern- und Ausbildungsabschnitte (Lerneinheit, z. B. Pilotprojekte), Grundprinzip: vollständige Handlung (z. B. ECVET, DECVET) Bewertungsverfahren

Beispiel: Ablauf einer Kompetenzfeststellung je Lerneinheit

Kompetenzfeststellung bezogen auf eine Lerneinheit



Ausblick: Die TrainCom-Informationen- und Lernplattform



The screenshot shows the TrainCom website interface. At the top, there are flags for the United Kingdom, Germany, Spain, Italy, and the Czech Republic. Below the flags is a navigation menu with the following items: Home - deutsche Version, Kompetenzorientierte Berufsausbildung, Kompetenzorientierte Ausbildung planen, Lernen am Arbeitsplatz implementieren, Lernergebnisse dokumentieren, Kompetenzbewertung durchführen, and Die Lernenden begleiten und beraten. The main content area features a navigation bar with Home, Quellen, Glossar, Über das Projekt, and Kontakt. Below this, it says "You are here: Home > deutsch" and "Willkommen auf der TrainCom Informations- und Lernplattform!". The text describes the platform's purpose and mentions the European TrainCom project. A process flow diagram with five steps is shown: 1. Kompetenzorientierte Ausbildung planen, 2. Lernen am Arbeitsplatz implementieren, 3. Lernergebnisse dokumentieren, 4. Kompetenzbewertung durchführen, and 5. Die Lernenden begleiten und beraten. At the bottom, there is a copyright notice for f-bb and the Lifelong Learning Programme logo.

- Version 1.0 ab September 2015 über die TrainCom-Projekthomepage abrufbar: www.train-com.de



Weitere Beispiele aus der Praxis

- **Aus den Peer Reviews:** Roland Löffler (öibf)
- **Beispiele aus der Praxis** von Brose, Coleg Cambria und dem Reference Center Valladolid
 - Diskussionsrunde 1:
Kompetenzorientierung konkret: in der betrieblichen Ausbildung bei Brose
 - Diskussionsrunde 2:
Kompetenzorientierung konkret: bei Prüfungen und Kompetenzfeststellung in UK und Spanien

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Kontakt:

Heiko Weber

weber.heiko@f-bb.de

Tel. +49 911 27779-19

www.f-bb.de

www.train-com.de

Forschungsinstitut
Betriebliche Bildung (f-bb) gGmbH
Rollnerstraße 14
90408 Nürnberg

TrainCom Projektpartner



Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb)



öibf – Österreichisches Institut für Bildungsforschung
(Wien, Österreich)



bfz o.p.s. (Cheb, Tschechien)

Fundación Tripartita
PARA LA FORMACIÓN EN EL EMPLEO



Fundación Tripartita para la Formación en el Empleo
(Madrid, Spanien)



Coleg Cambria (Wales, UK)



ECAP Consulenze srl (Zürich, Schweiz / Como, Italien)



AUDI AG



Brose Fahrzeugteile GmbH & Co. KG