



ABC zum Berufserfolg

Ein Qualifizierungs- und Integrationsmodell für die berufsorientierte Grundbildung

Hamburg | 12.-13.3.2009 | Manuela Schneider





Rahmendaten zum Projekt



Verbundprojekt „ABC zum Berufserfolg – Ganzheitliches Integrations- und Qualifizierungsmodell für die berufsorientierte Grundbildung“

Verbundpartner:

- Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb)
- Berufliche Fortbildungszentren der Bayerischen Wirtschaft (bfz) Standort Nürnberg

Projektlaufzeit: 1. April 2008 bis 31. März 2011

Erprobung des Modells: April 2009 bis März 2010

Definition Alphabetisierung / Zielgruppen



Blickwinkel:

Bedürfnisse von funktionalen Analphabeten sollen im Bereich der Berufsvorbereitung und Nachqualifizierung angemessen berücksichtigt werden

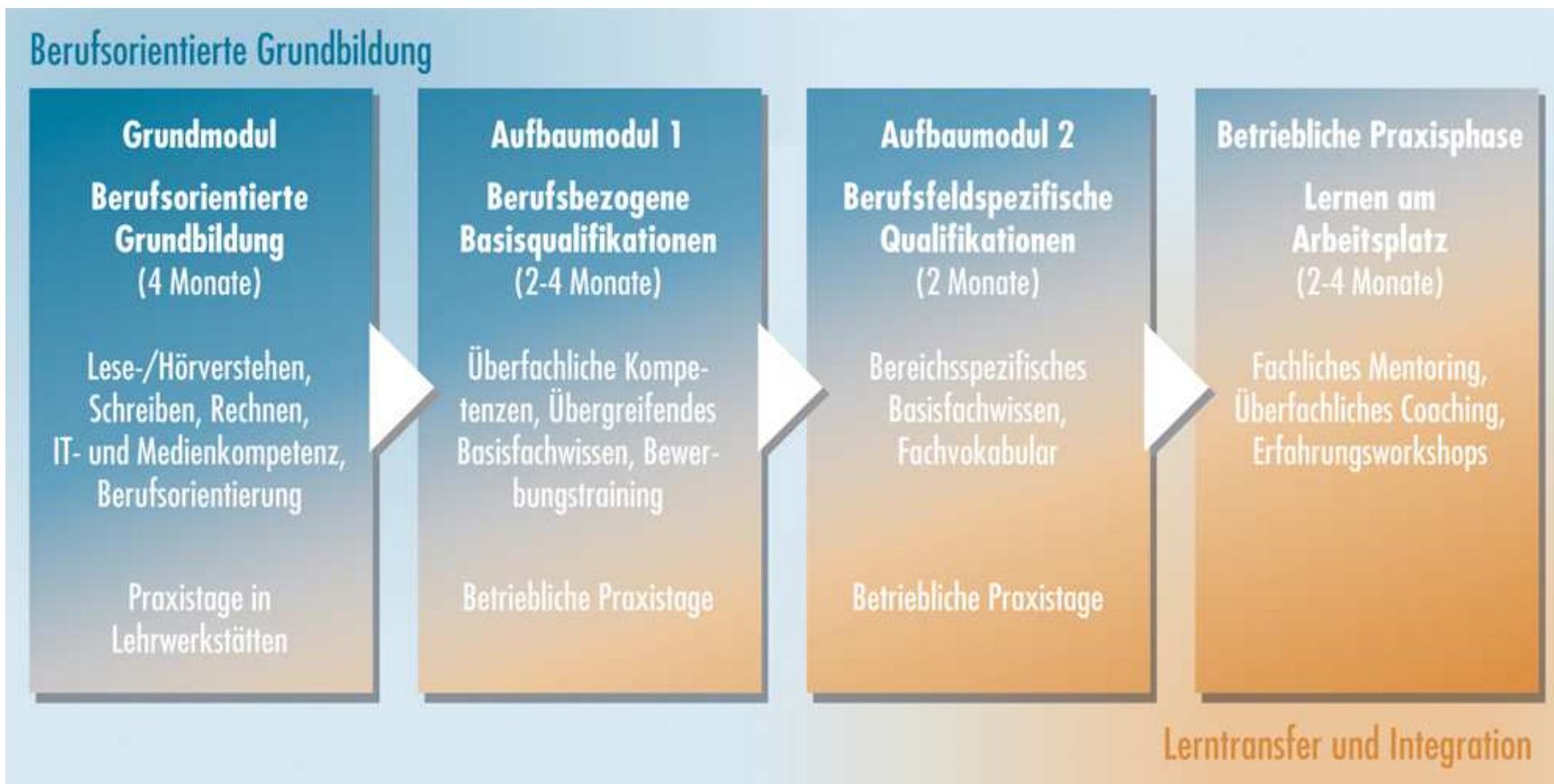
Breite Definition der Grundbildung (Lesen, Schreiben, Hörverstehen, Rechnen, IT- und Medienkompetenz, Berufsorientierung)

Berufsorientierte & berufsorientierende Vermittlung der Lerninhalte

Angedachte Zielgruppen:

- Jugendliche im Übergang Schule-Beruf
- Junge Mütter/Alleinerziehende (Teilzeitkonzept)
- Erwachsene mit Arbeitserfahrung

Modell für die berufsorientierte Grundbildung





Rahmenbedingungen des Lernens

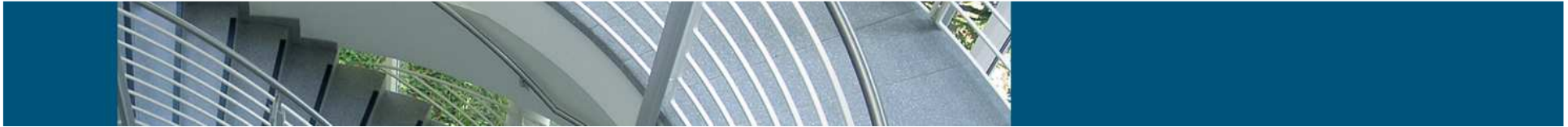
- Vollzeitkonzept mit integriertem Teilzeitmodell
- Kleine Lerngruppe (10 - 12 Teilnehmer)
- Doppeldozentur: Dozent und Lerncoach
- Enge Verknüpfung von Theorie und Praxis: kursförmiger Unterricht + Lernen am Arbeitsplatz/Lehrwerkstatt
- Fachliches Mentoring und überfachliches Coaching
- Flexible Gestaltung der Unterrichtspläne entlang der individuellen Lernziele und Lernprogression
- Unterricht als Prozess der Autonomisierung



Offene Fragestellung



Wie sieht eine geeignete innerbetriebliche Unterstützung von Personen mit Grundbildungsdefiziten aus?



Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!