



Cultural Mainstreaming in der beruflichen Nachqualifizierung

27. November 2008, Nürnberg

Katrin Gutschow, Bundesinstitut für Berufsbildung



Programmebene

Gender Mainstreaming und Cultural Mainstreaming als Querschnittsthemen beider Förderinitiativen

Projektebene

Gender Mainstreaming und Cultural Mainstreaming als Elemente der Umsetzungsstrategie für die regionale Implementierung modular aufgebauter und abschlussbezogener Nachqualifizierungsansätze



Einbeziehung der Dimension der Gleichstellung von Frauen und Männern in alle Politiken und Maßnahmen der Gemeinschaft

Gender-Mainstreaming bedeutet, dass in allen Phasen des politischen Prozesses – Planung, Durchführung, Monitoring und Evaluation – der Geschlechterperspektive Rechnung getragen wird. Ziel ist die Förderung der Gleichstellung von Frauen und Männern. Nach dem Gender-Mainstreaming-Konzept sind politische Maßnahmen stets daraufhin zu prüfen, wie sie sich auf die Lebenssituation von Frauen und Männern auswirken, und gegebenenfalls neu zu überdenken.



Gender Mainstreaming : Gleichstellungspolitik

Cultural Mainstreaming : Integrationspolitik





Projektebene

Gender Mainstreaming und Cultural Mainstreaming als Elemente der Umsetzungsstrategie für die regionale Implementierung modular aufgebauter und abschlussbezogener Nachqualifizierungsansätze

Organisation

Kooperation und
Strukturen

Konzeption und
Durchführung
von Nach-
qualifizierungen

Analysen

Trainings

Diversity Management

Charta der Vielfalt

Nutzung + Weiter-
entwicklung bestehender
Instrumente

Konzeption und Durchführung von Nachqualifizierungen

Nutzung + Weiterentwicklung bestehender Instrumente, z. B.

Migrantensensible/
migrantenspezifische Verfahren der
Kompetenzfeststellung

- Praxishandreichung: Qualitätsstandards und migrationsspezifische Instrumente zur Kompetenzfeststellung und Profiling (IQ/MigraNet)
- Qualitätsstandards für Verfahren zur Kompetenzfeststellung im Übergang Schule – Beruf (IMBSE/BIBB, BQF-Transfer)

Sprachförderung

- Diverse Materialien der BQF-Produktdatenbank



Cultural Mainstreaming im Programm „Perspektive Berufsabschluss“

Weitere Informationen:	
Netzwerk „Integration durch Qualifizierung“	http://www.content-zwh.de/intqua/index.php?id=16
Anerkennung von ausländischen Abschlüssen	http://www.berufliche-erkennung.de/herzlich-willkommen.html
Migrantensensible / migrantenspezifische Verfahren der Kompetenzfeststellung:	
Praxishandreichung: Qualitätsstandards und migrationsspezifische Instrumente zur Kompetenzfeststellung und Profiling (IQ/MigraNet)	http://www.content-zwh.de/intqua/fileadmin/user_upload/pdf/IQ_Praxishandreichung_Kompetenzfeststellung_2008.pdf
Qualitätsstandards für Verfahren zur Kompetenzfeststellung im Übergang Schule – Beruf (IMBSE/BIBB, BQF-Transfer)	http://www.kompetenzen-foerdern.de/imbse_qualitaetsstandard.pdf
Sprachförderung	
Diverse Materialien der BQF-Produktedatenbank	http://www.kompetenzen-foerdern.de/index.php