

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



Impulsreferat  
WS „Flexible  
Qualifizierungswege“

## Zugang zur Externenprüfung aus Sicht der Teilnehmer

Zwischenergebnisse der qualitativen Studie  
„Quereinsteiger in die Berufs- und Hochschulbildung“

Nürnberg | 23. September 2009 |

## Agenda



1. Projekt „Quereinsteiger in Berufs- und Hochschulbildung“
2. Stichprobe „Externenprüfung“
3. Erste Ergebnisse
  - Motivation für den Quereinstieg
  - Information über Möglichkeit der Externenprüfung
  - Unterstützung durch Kammern/Bildungseinrichtungen
  - Wahrgenommene Hindernisse
  - Gründe für geringe Nutzung der Externenprüfung
  - Ansatzpunkte der Förderung

Seite 2 | Dagmar Festner | Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb) gGmbH

# 1. Projekt „Quereinsteiger in Berufs- und Hochschulbildung“



Förderung: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

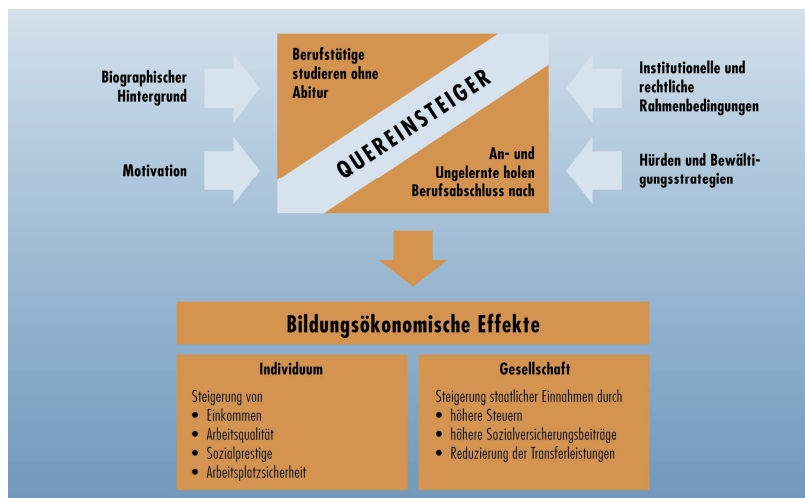
Laufzeit: 01.06.2008 – 31.05.2010

Methode:

- Experteninterviews (N = 5)
  - problemzentrierte biografische Interviews mit Quereinsteigern
- Feldphase I: n = 24 Externenprüflinge, n = 25 Studierende  
Feldphase II: n = 11 Externenprüflinge, n = 10 Studierende

Seite 3 | Dagmar Festner | Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb) gGmbH

# 1. Projekt „Quereinsteiger in Berufs- und Hochschulbildung“



Seite 4 | Dagmar Festner | Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb) gGmbH

## 2. Stichprobe „Externenprüfung“: Feldphase I (n = 24)



- **7 Bundesländer**
- **Geschlecht:**  
9 (w), 15 (m)
- **Schulabschluss:**  
6 Hauptschule  
7 Realschule  
10 (Fach-)Abitur
- **Alter:** 22 bis 50 Jahre  
( $M = 37,4$  Jahre)
- **Beruf:**  
hauptsächlich  
kaufmännisch,  
gewerblich-technisch,  
vereinzelt Handwerk



Seite 5 | Dagmar Festner | Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb) gGmbH

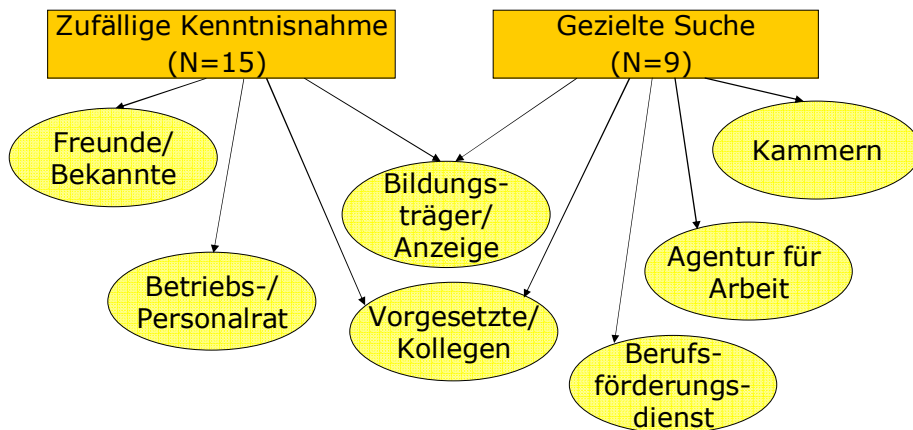
## Motivation für den Quereinstieg



- Gründe für das Ablegen der Externenprüfung:
  - Verbesserung der Arbeitsmarktchancen durch Qualifikationsnachweis
  - Beruflicher/sozialer Aufstieg im Berufsfeld
  - Erhöhung der Arbeitsplatzsicherheit
  - Gehaltssteigerung
  - Erhalt des eigenen Status bei Arbeitgeberwechsel
  - Berufswechsel / Berufsabschluss als Sprungbrett für nachfolgende Weiterqualifizierung
- Ebenso:
  - Kompetenz-/Wissenssteigerung: besseres Verständnis betrieblicher Abläufe
  - Es sich selbst oder anderen beweisen wollen / Ehrgeiz

Seite 6 | Dagmar Festner | Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb) gGmbH

## Informationen über Möglichkeit der Externenprüfung



Seite 7 | Dagmar Festner | Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb) gGmbH

## Unterstützung durch Kammern/ Bildungseinrichtungen



- Beratungsgespräche:
  - IHK-Beratung: telefonisch/kurz versus persönlich
  - Information zu Zulassungsvoraussetzungen und einzureichenden Dokumenten
  - Beratung häufig durch Bildungseinrichtung
- Teilweise keine Teilnahmemöglichkeit am Berufsschulunterricht (Versicherungsproblematik)
- Vereinzelt geringes Zutrauen gegenüber den Prüflingen

→ Zulassungsverfahren wird zumeist als unproblematisch und die erhaltene Information als ausreichend empfunden

Seite 8 | Dagmar Festner | Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb) gGmbH



## Wahrgenommene Hindernisse



- Hindernisse auf dem Weg zur Prüfung:
  - Mehrfachbelastung: Familie, Beruf und Prüfungsvorbereitung
  - Fehlendes oder weit entferntes Kursangebot
  - Fehlende Unterrichtsmaterialien und Informationen zur Prüfung
  - Selbständiges Lernen/Lernungsgewohntheit
  - Sprachprobleme bei Personen mit Migrationshintergrund
  - Selbstzweifel/Prüfungsangst

Seite 9 | Dagmar Festner | Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb) gGmbH



## Gründe für geringe Nutzung der Externenprüfung



- Geringer Bekanntheitsgrad
- Zu „steiniger Weg“
- Mehrfachbelastung: Familie, Beruf und Prüfungsvorbereitung
- Finanzielle Aspekte
- Fehlendes Selbstvertrauen

Seite 10 | Dagmar Festner | Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb) gGmbH



## Ansatzpunkte der Förderung



- Information zu Quereinstiegsmöglichkeit („Imagekampagne“)
- Information zu Prüfungsinhalten und -ablauf
- Unterstützungsangebote
  - Vorbereitungskurse (berufsbegleitend, individuell, Nachholung „berufsalltagsunüblicher“ Inhalte)
  - Teilnahmemöglichkeit an Berufsschulunterricht
  - Kurse zu „Lernmethoden“, „Prüfungsangst“; Sprachkurs
  - Kinderbetreuung
- Für individuelle Vorbereitung: Bereitstellung von Unterrichtsmaterialien
- Finanzielle Unterstützung



**Vielen Dank für  
Ihre Aufmerksamkeit!**



## Derzeitige Nutzung der Externenprüfung



- BMBF, 2008 (Daten 2006)
  - 29.258 Externenprüflinge (7,2% aller Prüfungsteilnehmenden)
  - Hauswirtschaft (34,6%), Industrie und Handel (7,6%)
  - 77,1% Bestehensquote der Externen (insg. 85,7%)