

Ergebnisse der rotierenden Arbeitsgruppen

WegGebAu: Schwerpunkt Finanzierung für beschäftigte An- und Ungelehrte

Bisherige Einsatzbereiche in der NQ	Strukturelle Hindernisse	Lösungsansätze/ weitere Arbeitsschritte/ geplanter Einsatzbereich	Berücksichtigung von Gender und Cultural Mainstreaming
Komplette NQ zum MA, u.a. (2 Jahre) Berufe	Keine Zusage für länger als 1 Jahr	Einbeziehung von Politik, Gewerkschaft	
Prüfungsvorbereitung (z.B. über 6 Monate)	Entscheidungswege bei der Agentur passen nicht z. Bedarf	Forum schaffen für Sensibilisierung für Kontinuität	
Im Einzelfall Zusagen über längeren Zeitraum	Keine kontinuierliche Finanzierung	direkter Austausch mit Arbeitgeberservice	Transparenz schaffen für Interessenten (über Internet etc.)
Hauptmaßnahme mit 30% Theorie in max. 24 Monaten	Kurzfristige Umschichtung der Mittel	berufsbegleitende NQ (Eigenleistung d. Individuums)	Teilzeitbeschäftigte (1.0.2 ♀), eigene Modelle
	Teilzeitbeschäftigte müssen Eigenleistung erbringen	individuelle Absprache mit Arbeitgeber bzgl. Arbeitszeitkonto	Gender gap in der Pflege abbauen
	Prüfungsvorbereitung ist nicht gefördert (Theorie)	Arbeitszeitkonto	Einbezug von Koop. partnern z.B. Prüfungsausschuss bei TN mit Migrationshintergrund
Teilqualifikationen als Schritt zum Abschluss	AZV Zertifizierung als Kostenfaktor	Arbeitsteilung mit Kooperationspartnern	
		berufsspezifische Sprachförderung als eigene Maßnahme	Problem der berufsbezogenen Sprachförderung

GEFÖRDERT VOM

Ergebnisse der rotierenden Arbeitsgruppen

FbW und Umschulung: Schwerpunkt arbeitslose An- und Ungelernte

Bisherige Einsatzbereiche in der NQ	Strukturelle Hindernisse	Lösungsansätze/ weitere Arbeitsschritte/ geplanter Einsatzbereich	Berücksichtigung von Gender und Cultural Mainstreaming
<p>Gruppenumschulungen Schüler / 24 Monate / Vollzeit Überlegen</p> <p>Gruppen Umschulung 24 Mo. VZ Altpflege JENA</p> <p>HLW - Ber. FZ-Training Umschulung Ber. Kfz u. S. Lager/Log. 2.2017</p> <p>FbW im Pflegebereich (12 Monate / berufsbildend)</p> <p>Gruppenumschulungen JFLAS VZ/2 Jahre Metall, Elektro OVL Lasertechnik, Pflege</p> <p>BGS für Unqualifizierte, abschließend berufliche NQ Vorschulungsbereich Mittelstufe Sachkunde / Buchführung</p> <p>JENA BGS & Prüf-prob. für SG3 II Kunden</p> <p>Div. modularisierte Berufsbildender Werkstatt Frauen- arbeit</p> <p>Beruf ↑ demograf</p> <p>Stufenartige Quali FbW-finanziert Schulung 3 Monate 5 Monate 10 Industriemechaniker</p>	<p>Bekanntheit Umschulung/ NQ bei Arbeitsvermittlern</p> <p>Kosten für AZBV-Zertifizierung</p> <p>Fehlende modularisierte Berufe</p> <p>PROZEDERE AZBV-ZERTIFIZIERUNG</p> <p>Finanzierung Kompetenzfortbildung Ansatz: Kombination mit § 46</p> <p>Einheitl. Erzieher/innen ausbildung m. vereinfach- ten Zugangsvoraussetzungen (Hessen)</p> <p>Jflos auch modulare NQ</p> <p>Jflos Branchen mit Teilqualifikation</p> <p>Aufteilung in Einzelmodule Σ ca Dauer Erstausb.</p>	<p>Neu "IFLAS" ... Training 1 AA Besch.? 2 AA ALO's } LAGER! 212: mögl. Minderer aus Umschulung!</p> <p>JENA - IFLAS - Vorbereitungskurse zur ext. Prüf. in 32P 2010</p> <p>JFLAS Sachkunde - Umschulung zu anderen z.B. Elektrotechnik - ca. 40 Tm für NQ in Praxis Vorbereitungskurse IFLAS VZ/6 Monate T2/8 Monate OVL / Berufsberatung</p> <p>Qualifizierung Inhaltsorientiert Verband + Netzwerk OVL</p> <p>Jflos auch modulare NQ</p> <p>Netzwerk für AZBV: 1x AZBV durchlaufen, andere nutzen Sie mit</p> <p>Erhöhter Stundensatz für päd. Begleitung Lern- u. Sprachförderung</p>	<p>Teilzeit-NQ für Multi's + andere Menschen Von ALO's Bedrohte / SGB II</p> <p>wichtige Sprachförderung - Berufsbezogen -</p> <p>Weiterbildungs- begleitende Hilfen in Kombi mit Sprache</p> <p>Gemischte Gruppen mit lernfähigen Hintergrund sind nicht förderbar</p>

GEFÖRDERT VOM

Ergebnisse der rotierenden Arbeitsgruppen

Bundes- und landesweite Förderangebote

Bisherige Einsatzbereiche in der NQ	Strukturelle Hindernisse	Lösungsansätze/ weitere Arbeitsschritte/ geplanter Einsatzbereich	Berücksichtigung von Gender und Cultural Mainstreaming
<p>ESF-Arbeitsmarktfund → Maschinen-/Anlagenführer (Bayern)</p> <p>→ überbrückt die Weiterbildungskosten</p> <p>→ über Bedarfserhebung für Region nachgewiesen</p>	<p>aber: es müssen mehr als 50% aus KMUs sein</p>	<p>Tipp zu ESF-Zusatzfinanzierung: innovative Berufe</p>	<p>nicht nur Deutsch- auch Englischsprachförderung</p>
<p>ESF-Landesprogramm Fachkraftinitiative (Bremen)</p>	<p>begleitende, berufsbezogene Sprachförderung wird nicht finanziert</p>	<p>Kombination von FbW mit S 46 (Idee)</p>	<p>Perspektive Wiedereinstieg</p> <p>Titel für bst. zweisprachig (Frauen/Migranten) denkbar</p>
<p>Tipp zur Erschließung von Aufträgen zu Bedarfsgewinnern Einzelber. Förderverfahren (Sächs. Aufbaubank)</p>	<p>hoher Verwaltungsaufwand wg. Nachweis Kofinanzierung</p>	<p>nutzbar für Prüfungsvorbereitung</p>	<p>Beratung durch NAW in den BAMF-Sprachkursen</p>
<p>Qualifizierungsscheck: bis 500,- € für Einzelpersonen (Hessen)</p>	<p>Träger muss Azubi-zertifiziert sein</p>	<p>Bildungsprämie (500,- €)</p>	<p>Männer in Erziehungsberufe (Wiedereinstieg SGB II)</p>
<p>Qualifizierungsscheck Braunkohle (2x500,- € pro Jahr)</p> <p>Bildungsscheck NRW</p>	<p>nur für Angestellte - nicht für Arbeitslose nutzbar</p> <p>Problem: Angleichung an bundesweites Instrument - mögl. Doppelfinanzierung!</p>	<p>Kombination mit Bildungsprämie möglich</p>	<p>Gender-Workshop als Strategie</p> <p>kleine Erfolge tragen auch zur Nachhaltigkeit bei Eigeninitiative der Zielgruppe nutzen</p>
<p>Bildungsprämie über Kohlenbergbau (bis 2012) Thüringen</p>	<p>Problem: Angleichung an bundesweites Instrument - mögl. Doppelfinanzierung!</p>	<p>evtl. nutzbar für Prüfungsvorbereitung oder bei Selbstbeteiligung</p> <p>Zusammenarbeit mit Beratungsstellen</p>	<p>Qualifizierung während Elternzeit?</p>
<p>ESF-Mittelverteilung liegt in Braunkohlebergbau bei Regionalbudgets</p>	<p>Ruffe (1 Jahr) Laufzeit = Problem</p>	<p>nutzbar für toupe lenzfeststellung</p>	<p>XENOS - Bleibe rechtsprogramm</p> <p>Zus. arbeit von NAW und Perspektive Berufsabschluss → Finanz. Spielraum (überwiegend 50% d. Kosten) regional unterschiedl. Ausrichtung nach Alter</p>